

3.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч.	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	тест
Тема 1.1 Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8	2	6			Решение ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.	2	2	2				
Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. (<i>тренинг</i>)	2	2		2			
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	38	24	20	4		14	Контрольное задание
Тема 3.1. Особенности развития современных школьников Основные методы и технологии, используемые при работе с детьми	4					4	

имеющими ОВЗ							
Тема 3.2. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	4					4	
Тема 3.3. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности обучения детей с ОВЗ. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	8	8	8				
Вариативность тема 3.4. а,б							
Тема 3.4 а. Организация инновационной деятельности учителя татарского языка и литературы. Предметная компетентность учителя	8	8	4	4			
Тема 3.4 б. Формирование и оценка универсальных учебных действий на уроках татарской литературы							
Тема 3.5. Актуальные вопросы воспитательной работы. Роль классного руководителя в создании открытой образовательной среды	8	2	2				
Цикл занятий «Разговоры о важном»		2	2				
Информационно-безопасная среда в сети интернет		4	4				
Тема 3.6. Направленность современных педагогических технологий на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка.	6					6	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	16	12			12	4	Контрольное задание
Вариативность тема 4.1 а/б							

Тема 4.1.а Проектирование и анализ уроков татарского языка и литературы деятельностного типа в условиях ФГОС	6	6			6		
Тема 4.1.б Реализация технологии проектной деятельности обучающихся в рамках урока татарской литературы							
Тема 4.2 Цифровые технологии в образовании. Формирование ИКТ-компетенций учителя татарского языка и литературы и обучающихся в аспекте требований ФГОС ООО	4					4	
Вариативность тема 4.4 а/б							
Тема 4.3.а Современные образовательные технологии как средство достижения предметных, личностных, метапредметных результатов области преподавания татарского языка	6	6			6		
Тема 4.3. б Современные образовательные технологии как средство достижения предметных, личностных, метапредметных результатов области преподавания татарской литературы							
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
Итого	72	47	24	11	12	25	